

باسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کرمان
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
طرح دوره (Course Plan)

پیش‌نیاز:	گروه آموزشی: علوم آزمایشگاهی
رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی علوم آزمایشگاهی ناپیوسته ۱۳۹۹	نام و شماره درس: 1642031 بهداشت عمومی و اپیدمیولوژی
نمیسال تحصیلی: اول ۱۴۰۰-۱۴۰۱	تعداد و نوع واحد: تیوری ۲ واحد
روز و ساعت کلاس: چهارشنبه ها ۱۰-۰۸	نام مدرس / مدرسین: برازش
آدرس و تلفن دفتر مسئول درس: 09171847331	آدرس پست الکترونیکی مسئول درس: Mahdi.barazeshzx@gmail.com

شرح کلی درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجویان با اصول همه‌گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه می‌باشد. بدین منظور، مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری و مراحل سیر بیماری، مدل‌های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری‌ها و شاخص‌های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می‌گیرند. سپس بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری‌های عفونی شایع و بیماری‌های غیرواگیر و بیماری‌های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته می‌شود.

هدف کلی:

هدف از ارائه این درس، انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماری‌ها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه‌گیر شناسی بیماری‌های شایع کشور می‌باشد.

اهداف رفتاری (در سه حیطه شناختی، نگرشی و حرکتی):

از دانشجوی محترم انتظار می‌رود در پایان این درس نظری بتوانند:
اپیدمیولوژی را تعریف کنند و تاریخچه ای از این علم ارائه دهند.

- ۲- مفاهیم مختلف در علم اپیدمیولوژی را تعریف کنند.
- ۳- مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری ها، پیشگیری و سطوح آن را بیان کنند.
- ۳- تغییرات شدت بیماری و زنجیره عفونت را در رابطه با بیماری های عفونی مختلف بیان کنند.
- ۴- مدل های اپیدمیولوژی را توضیح داده و با یکدیگر مقایسه کنند.
- ۵- میزان ها و شاخص های بهداشتی جامعه و کاربرد آنها را در اپیدمیولوژی تفسیر کنند .
- ۶- منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی را توضیح دهند.
- ۷- جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت، حرکات و رشد جمعیت و اثرات آن را بر بهداشت توضیح داده و ارتباط آن را با اپیدمیولوژی تفسیر کنند.
- ۷- انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را با یکدیگر مقایسه کرده و مقالات مرتبط را نقد کنند.
- ۸- غربالگری را تعریف کرده و نقش آن را در کشف بیماریها و حفظ سلامت مردم شرح دهند.
- ۹- جنبه های اپیدمیولوژیک بیماریهای عفونی، بیماری های غیر واگیر مزمن، حوادث و سوانح، منتقله جنسی و بیماری های مشترک انسان و حیوان را با ذکر مثال توضیح

جلسه	روز	تاریخ	ساعت	موضوع	مدرس
۱	یکشنبه	۱۴۰۰/۰۷/۰۴	۱۹-۲۱	پیش آزمون، شرح اهداف و وظایف، مقدمه، تعریف و تاریخچه اپیدمیولوژی، مفاهیم اپیدمیولوژی	مهدی برازش
۲	چهارشنبه	۱۴۰۰/۰۷/۱۱	۱۹-۲۱	مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری ها	مهدی برازش
۳	چهارشنبه	۱۴۰۰/۰۷/۱۸	۱۹-۲۱	پیشگیری و سطوح آن، تغییرات شدت بیماری، زنجیره عفونت و اجزای آن	مهدی برازش
۴	چهارشنبه	۱۴۰۰/۰۷/۲۵	۱۹-۲۱	مدل های اپیدمیولوژی، شاخص ها و میزان های بهداشتی	مهدی برازش

				شنبه	
مهدی برازش	منابع اطلاعاتی در بهداشت اجتماعی، جنبه های اپیدمیولوژی بهداشت	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۸/۰۹	چهارشنبه	۵
مهدی برازش	حرکات جمعیت و شاخص های جمعیتی	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۸/۱۶	یکشنبه	۶
مهدی برازش	روش های مطالعات اپیدمیولوژی، غربالگری	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۸/۲۳	یکشنبه	۷
مهدی برازش	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۸/۳۰	یکشنبه	۸
مهدی برازش	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های منتقله از راه جنسی	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۹/۰۷	یکشنبه	۹
مهدی برازش	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های ، غیر واگیر و مزمن (۱)	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۹/۱۴	یکشنبه	۱۰
مهدی برازش	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های ، غیر واگیر و مزمن (۲)	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۱	یکشنبه	۱۱
مهدی برازش	جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری های مشترک انسان و حیوان	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۰۹/۲۸	یکشنبه	۱۲
مهدی برازش	جنبه های اپیدمیولوژیک حوادث و سوانح	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۱۰/۰۵	یکشنبه	۱۳
مهدی برازش	منابع اطلاعات در بهداشت عمومی	۲۱-۱۹	۱۴۰۰/۱۰/۱۲	یکشنبه	۱۴

				شنبه	
--	--	--	--	------	--

روش‌های تدریس / فعالیت‌های یادگیری:

- با استفاده از پاورپوینت مطالب ارائه می‌شود. در صورتی که نیاز به توضیح باشد و دانشجو هم خواستار ارائه توضیح بیشتر باشد از فرایند نوشتاری بر روی وایت‌برد استفاده می‌شود.

۲- پس از یک ارائه در حدود ۳۰-۲۵ دقیقه به دانشجویان به صورت گروه‌های ۶-۵ نفری یا دو نفری فرصت داده می‌شود تا در مورد موارد توضیح داده شده با هم بحث کرده و سپس یک نفر از گروه برای دادن توضیحاتی مختصر انتخاب شده و به وی اجازه داده می‌شود تا در حدود ۱۰-۷ دقیقه در مورد درس داده شده صحبت کند. در هر جلسه امکان ۲ تا سه بار بحث گروهی در کلاس وجود دارد.

ارزشیابی دانشجویان:

- ارزشیابی در طول ترم (فعالیت کلاسی، آزمون، تکلیف و ...): نمره ۲
- ارزشیابی پایان ترم: نمره ۱۰
- زمان آزمون (میان ترم و پایان ترم): نمره ۸

وظایف و تکالیف دانشجویان:

- دانشجویان باید ضمن حضور به موقع در کلاس بتوانند تا حدودی موارد مطرح شده در اهداف اختصاصی و کلی درس را فرا گرفته و بتوانند آنها را توضیح دهند.

بعد از سه تا چهار جلسه به دانشجو تکلیف داده می‌شود که یک جمع‌بندی کلی از هر چهار جلسه را با دست‌نویس نوشته و تحویل دهد.

قوانین و مقررات آموزشی:

حضور مرتب و منظم سر کلاس و همچنین حضور به موقع سر کلاس و رعایت احترام متقابل استاد و دانشجو

منابع:

- دکتر حسین حاتمی و همکاران، کتاب جامع بهداشت عمومی، ویراست چهارم، جلد اول و دوم و سوم، انتشارات ارجمند، ۱۳۹۸.
- گوردیس، لئون. اپیدمیولوژی. ترجمه دکتر حسین صباغیان و دکتر کورش هلاکویی. ویرایش سوم، رشت: انتشارات گپ، ۱۳۸۹.
- ملک افضلی ح، ناصری ک. همه گیر شناسی کاربردی. تهران: نشر رویان پژوه، ۱۳۹۲.
- مارنر ج. سو بان و آ. ک اصول اپیدمیولوژی ترجمه دکتر حسین ملک افضلی و دکتر کیومرث ناصری. تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۹۰
- پارک جی ای، پارک و ک. اساسنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی (بیماریهای مزمن غیر واگیر و بیماریهای واگیر شایع. ترجمه دکتر حسین شجاعی تهرانی. گیلان: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی گیلان، ۱۳۷۷
- مقالات جدید انگلیسی در ژورنال های موجود در کتابخانه دانشگاه، همچنین دسترسی به مقالات جدید از طریق بانک های اطلاعاتی PubMed, Web of Science

نام و نام خانوادگی تدوین کننده: برازش

تاریخ: ۱۴۰۰/۰۷/۲۲